



PROCESO SELECTIVO CORRESPONDIENTE A LA OFERTA DE EMPLEO PÚBLICO DE
ESTABILIZACIÓN 2022

235 – TÉCNICAS/OS EDUCACIÓN AMBIENTAL

TURNO LIBRE: **CONCURSO-OPOSICIÓN**

Se dispondrá de 60 minutos para la realización de la prueba.

1.	Según el Manual Europarc: conceptos de Uso Público, ¿cuál es la clasificación de los equipamientos de uso público?
A)	Equipamientos de acogida e información, equipamientos educativos, equipamientos deportivos y equipamientos culturales.
B)	Equipamientos de acogida e información, equipamientos educativos, equipamientos recreativos y equipamientos de apoyo.
C)	Centros de documentación, equipamientos de acogida e información, equipamientos de investigación y centro de visitantes.
D)	Equipamientos de acogida e información, centros de interpretación del patrimonio natural y cultural, centros de documentación y equipamientos de apoyo.
2.	Según el Manual Europarc: conceptos de Uso Público, ¿cuál es la definición de evaluación del uso público?
A)	Juicio de grado en que se han alcanzado determinados objetivos, establecidos de antemano, del plan de uso público o de los programas que lo componen.
B)	Proceso de observación repetida y sistemática de las actuaciones recogidas en los diferentes programas del plan de uso público.
C)	Diseño de herramientas de muestreo para la obtención de datos con propósitos concretos y de acuerdo con protocolos establecidos.
D)	Medición de los valores repetitivos y comparables relacionados con parámetros de uso público y gestión.
3.	Según el Manual Europarc: conceptos de Uso Público, ¿qué es un mirador?
A)	Espacio al aire libre que permita obtener una visión de 360 grados del paisaje sin tener en cuenta su acceso.
B)	Lugar en la naturaleza, sin intervención humana, que permita la observación del paisaje siempre desde un punto elevado.
C)	Espacio acondicionado que por su ubicación en un punto de interés paisajístico y por su buen acceso, facilita la contemplación e interpretación de una vista panorámica o de elementos singulares de paisaje de manera sencilla.
D)	Espacio al aire libre acondicionado que, por sus características elevadas, permite la observación del paisaje en 360 grados.
4.	Según la Ley 42/2007, de 13 de diciembre, del patrimonio natural y la biodiversidad, se entenderá por corredor ecológico:
A)	Territorio, de extensión y configuración variables, que, debido a su disposición y a su estado de conservación, conecta funcionalmente espacios naturales de singular relevancia para la flora o fauna silvestre, separados entre sí, permitiendo, entre otros procesos ecológicos, el intercambio genético entre poblaciones de especies silvestres o la migración de especímenes de esas especies.
B)	Territorio, de extensión y configuración fija, que, debido a su disposición y a su estado de conservación, conecta funcionalmente espacios naturales de singular relevancia para la flora o la fauna silvestres, separados entre sí, permitiendo, entre otros procesos ecológicos, el intercambio genético entre poblaciones de especies silvestres o la migración de especímenes de esas especies.
C)	Territorio continuo y extenso, con altimetría elevada y sostenida respecto a los territorios circundantes, cuyas características físicas causan la aparición de gradientes ecológicos que condicionan la organización de los ecosistemas y afectan a los seres vivos y a las sociedades humanas que en ellas se desarrollan.
D)	Territorio con variedad de elementos geológicos como minerales, rocas, fósiles, suelos y unidades geológicas que son producto y registro de la evolución de la Tierra.
5.	Según el artículo 58 de la Ley 42/2007, de 13 de diciembre, del patrimonio natural y la biodiversidad, respecto al Catálogo de Especies Amenazadas:
A)	Las comunidades autónomas, en sus respectivos ámbitos territoriales, no podrán establecer catálogos autonómicos de especies amenazadas.
B)	Las comunidades autónomas no podrán determinar prohibiciones y actuaciones que puedan ser necesarias para la preservación de las especies incluidas en el Catálogo Español de Especies Amenazadas.
C)	La catalogación, descatalogación o cambio de categoría de un taxón o población del Catálogo Español de Especies Amenazadas la realizará la Administración autonómica a propuesta del Ministerio de Medio Ambiente.
D)	Las comunidades autónomas podrán, en su caso, incrementar el grado de protección de las especies del Catálogo Español de Especies Amenazadas en sus catálogos autonómicos, incluyéndolas en una categoría superior de amenaza.

6.	Según la Ley 42/2007, de 13 de diciembre, del patrimonio natural y la biodiversidad, ¿qué se entiende por especie autóctona?
A)	Aquella que se encuentra fuera de su área de distribución natural y que ha sido incorporada de forma voluntaria o no, por el hombre en zonas que no podría colonizar por sus propios medios.
B)	La existente dentro de su área de distribución natural.
C)	La existente desde hace más de dos siglos en una determinada zona.
D)	Aquella especie invasora que se ha adaptado al medio en el que vive.
7.	Según la Ley 42/2007, de 13 de diciembre, del patrimonio natural y la biodiversidad, ¿cuál es un requisito para que un espacio natural sea declarado como espacio natural protegido en el territorio nacional?
A)	Contener elementos naturales y áreas recreativas.
B)	Estar dedicado especialmente a la prevención y el mantenimiento de la diversidad geológica, de la geodiversidad y de los recursos naturales y económicos asociados.
C)	Incluir en su territorio especies del Catálogo Español de Especies Amenazadas.
D)	Contener sistemas o elementos naturales representativos, singulares, frágiles, amenazados o de especial interés ecológico, científico, paisajístico, geológico o educativo.
8.	Según la Guía de Educación Ambiental en ruta de la GVA (Documento Marco), los objetivos generales del documento de "Educación Ambiental en ruta" son...
A)	Promover inspecciones para aquellas empresas e instituciones que no cumplan con la legislación y promover un cambio socioambiental en la población en general.
B)	Promover un cambio de pensamiento, de valores y de actitudes; fomentar los movimientos participativos, impulsar líneas de acción en materia de educación ambiental y disponer de un marco de referencia que refleje el compromiso de la Administración y permita articular estrategias.
C)	Promover la conservación de pensamiento, de valores y de actitudes; desincentivar los movimientos participativos, impulsar líneas de acción en materia de educación y disponer de un marco de referencia que refleje el compromiso de la Administración y permita articular estrategias.
D)	Promover medidas sancionadoras para aquellas empresas e instituciones que no cumplan con los objetivos del Milenio y promover un cambio socioambiental en la población en general.
9.	Según la Guía de Educación Ambiental en ruta de la GVA (Documento Marco), una de las iniciativas para la puesta en marcha y seguimiento de los programas es:
A)	Promover el trabajo individualizado de la ciudadanía en la evaluación de la sostenibilidad.
B)	Procurar que los responsables de los programas de sostenibilidad socioambiental pongan en marcha mecanismos de evaluación que permitan valorar los resultados alcanzados, y ayuden a redefinirlos incorporando las mejoras oportunas.
C)	Potenciar la creación de grupos de trabajo que se encarguen de sancionar y adaptar la normativa ambiental.
D)	Realizar estudios sobre conservación que permitan el seguimiento y evolución poblacional de las especies.
10.	Según la Guía de Educación Ambiental en ruta de la GVA (Documento Marco), uno de los criterios para la puesta en marcha y seguimiento de los programas es:
A)	Los sistemas de evaluación deben contar con indicadores cualitativos que faciliten el proceso.
B)	Los sistemas de evaluación serán comprensibles, discontinuos y orientados a la retroalimentación.
C)	Los sistemas de evaluación serán comprensibles, discontinuos y sin necesidad de retroalimentación.
D)	Los sistemas de evaluación deben contar con indicadores cuantitativos que faciliten el proceso.
11.	¿Cuál de los siguientes enunciados no corresponde a un eje estratégico del programa 2030 de Europarc – España?
A)	Beneficios sociales y económicos de la conservación.
B)	Diversificación de modelos de financiación.
C)	Conservación y restauración de ecosistemas y su biodiversidad.
D)	Respuesta ante el cambio climático.
12.	¿Cuáles son las líneas de acción del Eje Estratégico I recogido en el programa 2030 de Europarc-España?
A)	Conectividad y restauración ecológicas, protección de los espacios marinos y eficiencia en la gestión.
B)	Eficiencia y mejora de los procedimientos para la facilitar la transparencia en la gestión.
C)	Turismo sostenible, reequilibrio demográfico y salud y bienestar.
D)	Cooperación de políticas sectoriales en las áreas de turismo ornitológico y turismo recreativo.

13.	¿Qué respuesta es correcta según el Anuario 2023 de Europarc-España?
A)	La superficie terrestre protegida en España se eleva a un 47,2 %.
B)	En la actualidad hay declarados 154 parques nacionales.
C)	España es el país europeo que más aporta a la Red Natura (con un 27,4 % del país)
D)	En la actualidad hay declarados 16 parques naturales en el Estado español.
14.	Según el Anuario 2023 Europarc – España, ¿qué es la RAMPE y cuándo se aprobó su plan director?
A)	La Red de Ambientes Montañeros para Escaladores se aprobó en 2022.
B)	No existe la RAMPE.
C)	La Red Ambiental de Puertos Especiales se aprobó en 1999.
D)	El Plan Director de la Red de Áreas Marinas Protegidas de España se aprobó en 2022 para dar un impulso a la conservación eficaz de las áreas marinas.
15.	Según el Anuario 2023 Europarc – España, ¿en qué grandes categorías legales se organizan las áreas protegidas en España?
A)	Parques nacionales, parques naturales y reservas naturales.
B)	Espacios naturales protegidos, espacios protegidos de la Red Natura 2000 y áreas protegidas por instrumentos internacionales.
C)	Parques nacionales, parques naturales y reservas de la biosfera.
D)	Espacios naturales protegidos, Humedales RAMSAR y Geoparques.
16.	Según el Anuario 2023 Europarc – España, ¿cuáles son los tipos de áreas protegidas por instrumentos?
A)	Reservas de la Biosfera, Programa MaB de la UNESCO, zonas ZEPA.
B)	LIC, ZEPA, Red Natura 2000.
C)	Reservas de la Biosfera, Humedales RAMSAR, ZEPIM, OSPAR, Geoparques.
D)	RAMSAR, AMSAR, PPIF.
17.	Según el Manual 8 - Evaluación de las áreas protegidas, ¿qué respuesta recoge algunas de las utilidades de las memorias de gestión de las áreas protegidas?
A)	Favorece la comunicación externa, detecta riesgos futuros, son un instrumento de comunicación a la sociedad de los esfuerzos dedicados a la conservación.
B)	Favorece la comunicación interna, detecta riesgos futuros, son un instrumento de comunicación a la sociedad de los esfuerzos dedicados a la conservación.
C)	Resume la gestión del área protegida en los últimos 3 años, permite conocer el detalle de las inversiones destinadas a la conservación en lustros, realizan un resumen de los indicadores potenciales a evaluar.
D)	Favorece la comunicación del ente gestor con la Administración autonómica, según las acciones desarrolladas por cada entidad local, realizan un reparto de presupuesto para el ejercicio siguiente.
18.	Según el Manual 8 - Evaluación de las áreas protegidas, ¿cuál de los siguientes es un indicador de gestión para la conservación del patrimonio natural?
A)	Número de charcas artificiales construidas para anfibios.
B)	Número de visitantes totales del área protegida.
C)	Número de eventos, en forma de jornadas, celebraciones, exposiciones..., celebrados en el año.
D)	Número de folletos sobre rutas autoguiadas entregados en el año en curso de la memoria de gestión.
19.	Según el Manual 13 Europarc – España. Incorporación del cambio climático a la gestión y planificación en Espacios Naturales Protegidos, ¿qué se entiende por estrategia de mitigación al cambio climático?
A)	Corresponde a políticas y acciones destinadas a la reducción de fuentes y emisiones de gases de efecto invernadero y al aumento de las tasas de captura de carbono atmosférico y su fijación en "almacenes de carbono" como bosques o turberas.
B)	Consiste en reducir la vulnerabilidad de los sistemas ecológicos y sociales al impacto del cambio climático, aumentando su resiliencia (o capacidad de recuperarse tras una perturbación).
C)	Corresponde a políticas y acciones destinadas a la reducción de fuentes y emisiones de gases de efecto invernadero y a la disminución de las tasas de captura de carbono atmosférico y su fijación en "almacenes de carbono" como bosques o turberas.
D)	Corresponde en la ejecución de acciones de repoblación de vegetación arbórea en áreas de montaña con el objetivo de incrementar la biodiversidad.

20.	Según el Plan de acción de la educación ambiental para la sostenibilidad, ¿cuál es un eje operativo del PAEAS – Plan de Acción de la educación ambiental para la sostenibilidad?
A)	Impulsar la educación ambiental en las entidades municipales para la gestión de residuos.
B)	Transversalización de la educación ambiental para la sostenibilidad en las políticas públicas.
C)	Puesta en marcha de procesos de transformación ecológica y social.
D)	Pensar globalmente y actuar localmente.
21.	Según el Plan de acción de la educación ambiental para la sostenibilidad, con respecto a la Conferencia Sectorial de Medio Ambiente, indique la respuesta correcta:
A)	La Conferencia Sectorial de Medio Ambiente es el órgano directivo y de colaboración entre la Administración General del Estado y las administraciones de las comunidades autónomas.
B)	Se encarga de la coordinación de las políticas y actuaciones medioambientales de los ayuntamientos.
C)	Su organización y funcionamiento están regulados en la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de régimen jurídico del sector público.
D)	Su organización y funcionamiento están regulados en la Ley 39/2015, de procedimiento administrativo común.
22.	Según el Plan de acción de la educación ambiental para la sostenibilidad, la elaboración del PAEAS contó con la participación de 10 sectores de la sociedad. Entre los que se encuentran:
A)	Empresas y las fundaciones de educación ambiental (sector privado).
B)	Colectivos de amas de casa y jubilados.
C)	Colegios profesionales.
D)	Federaciones excursionistas y de montaña.
23.	Según el Plan de acción de la educación ambiental para la sostenibilidad, ¿qué es el greenwashing?
A)	Este término hace referencia al “lavado verde” de la vegetación después de la lluvia.
B)	Este término se podría traducir como “lavado verde de la imagen” que se usa para describir las prácticas engañosas de algunas empresas y compañías que buscan, mediante técnicas de publicidad y máquetin, una apariencia “verde”, ecológica y respetuosa con el medio ambiente.
C)	Este término hace referencia al lavado ecológico de los vehículos en áreas especializadas.
D)	Este término hace referencia al reciclado internacional de la ropa.
24.	De acuerdo con el PAEAS. Documento resultado de la fase de participación experta, ¿cuántas personas expertas participaron en la fase de participación del PAEAS?
A)	50 personas.
B)	100 personas.
C)	Más de 300 personas.
D)	250 personas.
25.	¿Qué entidad de la Generalitat debe ser la impulsora y dinamizadora de las medidas de la Estrategia Valenciana de Cambio Climático?
A)	El CIDAM.
B)	El CEAM.
C)	El CEACV.
D)	El CENEAM.
26.	Dentro de la medida 85, de mejora del conocimiento, en la Estrategia Valenciana de Cambio Climático, ¿cuál es una acción vinculada?
A)	Creación de un premio anual desde el CEACV reconociendo la mejor labor colectiva entre las entidades que están adheridas a la EAR, de sensibilización y educación frente a la emergencia climática.
B)	Realización de estudios sobre las hectáreas de repoblación necesarias para mitigar los efectos del cambio climático.
C)	Elaboración de estudios post-incendio que redacta el CEAM después de cada gran incendio forestal.
D)	Creación del premio de la cátedra para tesis doctorales sobre Cambio Climático.
27.	Según la web de Parques Naturales (1): Características generales de contenido y la página principal de Parques Naturales de la Comunitat Valenciana, ¿cuáles son las islas de la Reserva Natural y Marina de las Islas Columbretes?
A)	Illa Grossa, la Ferrera, la Monumental y el Caracol.
B)	Illa Grossa, la Arenosa, la Monumental y el Caracol.
C)	Illa Grossa, la Ferrera, la Foradada y el Carallot.
D)	Illa Grossa, la Marrera, la Hundida y el Salinar.

28.	Según la web de Parques Naturales (2): Planea tu visita, si quieres conocer los "Lugares de interés" de un parque natural, debes visitar:
A)	Conócenos.
B)	Planea tu visita.
C)	Noticias del parque natural.
D)	Marca Parcs naturels.
29.	Según la web de Parques Naturales (2): Planea tu visita, la cartografía del ICV de cada parque natural la puedes encontrar en:
A)	Planea tu visita – Cartografía.
B)	Conócenos – Cartografía.
C)	Lugares de Interés – Cartografía.
D)	Accesibilidad – Cartografía.
30.	Según la web de Parques Naturales (3): Conócenos, ¿dónde se encuentra principalmente la información sobre flora en la web de cada parque natural?
A)	En el apartado Planea tu visit.
B)	En el apartado Conócenos.
C)	En el apartado el Parque te muestra.
D)	En el apartado Flora Marca Parcs Naturals.
31.	Según la web de Parques Naturales, al respecto de la accesibilidad la "Cadira de Rodes Adaptada per a la Natura" (CRAN/JOËLETTE) permite a personas con movilidad reducida o cualquier tipo de diversidad funcional realizar actividades de senderismo en el medio natural, ya que:
A)	Es una silla <i>handbike</i> .
B)	Es una silla de ruedas de una única rueda
C)	Es una silla bicicleta de montaña.
D)	Es una silla de ruedas que no requiere de acompañantes.
32.	La marca Parcs Naturals de la Comunitat Valenciana se divide en las siguientes categorías:
A)	Productos ecológicos, productos locales y actividades de Ecoturismo.
B)	Productos naturales, productos artesanos y actividades de turismo de la naturaleza
C)	Productos agrarios, productos ganaderos y productos artesanos
D)	Productos del mar, productos de la tierra y productos artesanos.
33.	¿Cuál de los siguientes enunciados corresponde a un requisito de obligado cumplimiento para poder acceder a la marca Parcs Naturals?
A)	Cumplimiento de requisitos de calidad, cumplimiento de requisitos medioambientales y cumplimiento de la legislación sectorial aplicable.
B)	Solamente cumplimiento de requisitos de calidad.
C)	Solamente cumplimiento de requisitos medioambientales.
D)	Solamente cumplimiento de la legislación sectorial aplicable.
34.	Para que un producto natural pueda certificarse como producto marca Parcs Naturals, se exige:
A)	Que el 100 % de la materia prima tenga su origen dentro del área de uso público del parque natural.
B)	Que el 100 % de la materia prima tenga su origen dentro del área del PRUG del parque natural.
C)	Que el 100 % de la materia prima tenga su origen en el área de influencia socioeconómica del parque natural.
D)	Que el 100 % de la materia prima tenga su origen del área de la Red Natura 2000 del parque natural.
35.	Los objetivos de Desarrollo Sostenible son:
A)	17.
B)	16.
C)	19.
D)	18.
36.	Indique cuál de los siguientes corresponde con uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible:
A)	Acción por el clima.
B)	Vida de ecosistemas aéreos y marinos.
C)	Ciudades y comunidades insostenibles.
D)	Desigualdad de género.

37.	Según el artículo 17 de la Ley 9/2003, de 2 de abril, de la Generalitat, para la igualdad de mujeres y hombres, la Administración autonómica ampliará la red pública de escuelas infantiles y guarderías laborales en las empresas, o prestaciones económicas equivalentes, en los períodos extraescolares:
A)	Con el fin de hacer compatible el trabajo con la maternidad y la paternidad a aquellas trabajadoras y trabajadores con descendencia de mayores de seis años de edad y en período de vacaciones a los menores de seis años.
B)	Con el fin de hacer compatible el trabajo con la maternidad y la paternidad a aquellas trabajadoras y trabajadores con descendencia de mayores de cuatro años de edad y en período de vacaciones a los menores de cuatro años.
C)	Con el fin de hacer compatible el trabajo con la maternidad y la paternidad a aquellas trabajadoras y trabajadores con descendencia de menos de tres años de edad y en período de vacaciones a los mayores de tres años.
D)	Con el fin de hacer compatible el trabajo con la maternidad y la paternidad a aquellas trabajadoras y trabajadores con descendencia de menos de tres años de edad y en período de vacaciones a los mayores de cuatro años.
38.	Según la Ley 9/2003, de 2 de abril, de la Generalitat, para la igualdad de mujeres y hombres, las empresas u organizaciones participadas mayoritariamente con capital público (artículo 20.4 de la Ley 9/2003):
A)	Deberán realizar estudios sobre la igualdad.
B)	Deberán elaborar un plan de igualdad.
C)	Deberán realizar un estudio sobre la discriminación.
D)	Deberán elaborar un plan diferenciado por sexo.
39.	Según el artículo 4 de la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de riesgos laborales, se entiende por prevención:
A)	El conjunto de actividades o medidas adoptadas o previstas en todas las fases de actividad de la empresa con el fin de eliminar los riesgos derivados del trabajo.
B)	El conjunto de actividades o medidas adoptadas o imprevistas en todas las fases de actividad de la empresa con el fin de eliminar los riesgos derivados del trabajo.
C)	El conjunto de actividades adoptadas o imprevistas en las primeras fases de actividad de la empresa con el fin de evitar o disminuir los riesgos derivados del trabajo.
D)	El conjunto de actividades o medidas adoptadas o previstas en todas las fases de actividad de la empresa con el fin de evitar o disminuir los riesgos derivados del trabajo.
40.	Según el artículo 14.3 de la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, el empresario deberá cumplir:
A)	Las obligaciones establecidas en la normativa sobre formación laboral.
B)	Las obligaciones establecidas en la normativa sobre prevención de riesgos laborales.
C)	Los principios regulados que aseguren las buenas prácticas en materia de prevención de delitos laborales.
D)	Los principios regulados que aseguren el buen nombre de la organización.

